

PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL EN EL COLEGIO BASE

La declaración de principios del IB

- El Bachillerato Internacional tiene **como meta** formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

- En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.
- Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la declaración de principios del Bachillerato Internacional traducida en un conjunto de resultados de aprendizaje para el siglo XXI.

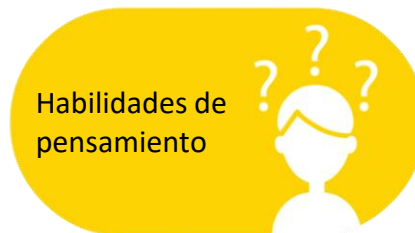
Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos





Habilidades de los enfoques del aprendizaje

Los enfoques del aprendizaje apoyan el principio de que, en la educación de un alumno, no solo es importante lo que aprende, sino también cómo lo aprende.



¿Qué lo caracteriza?

- La evaluación  metodología
- Aprendizaje contextualizado
- Indagación  Monografía, ensayo de Teoría del Conocimiento, investigaciones
- Curso de dos años con evaluación continua
- Autonomía y capacidad de trabajo

¿Qué proporciona?

- Plantear preguntas complejas e interesantes
- Pensar de manera crítica
- Aprender de forma interdisciplinaria
- Desarrollar habilidades de investigación y de resolución de problemas
- Desarrollar habilidades de aprendizaje aplicables en cualquier contexto.
- Asumir la responsabilidad de tu aprendizaje.
- Anima a que persigas tus intereses y pasiones.
- Forma alumnos resilientes con una educación integral.
- Desarrolla habilidades para el futuro.
- Celebra la diversidad cultural
- Capacita a los alumnos para que participen activamente en la comunidad.

Estructura del PD

Grupos de asignaturas

- Estudios en L&L
- Adquisición de Lenguas
- Individuos y Sociedades
- Ciencias experimentales
- Matemáticas
- Artes

Troncales

- Teoría del conocimiento (TdC)
- Monografía
- CAS –Creatividad, actividad y servicio

Se deben cursar tres asignaturas de Nivel Medio (NM) y tres de Nivel Superior (NS).

Los alumnos del PD cursan una variedad de asignaturas a fin de recibir una educación integral que les anima a observar las conexiones que existen entre los diferentes campos académicos. Todas las áreas disciplinarias del PD, ya se estudien a Nivel Superior (NS) o Nivel Medio (NM), son esenciales para el programa, reciben la misma importancia y están pensadas para abarcar los dos años que dura el programa. En la mayoría de los casos, los cursos de NM y NS comparten los mismos objetivos educativos y componentes básicos del programa de estudios. Normalmente los cursos de NS incluyen también una serie de elementos opcionales pensados para que los alumnos puedan explorar con más profundidad ciertas áreas de interés.

La oferta de asignaturas en el Colegio Base

Grupo 1 (Estudios de Lengua y Literatura)	Español A: Lengua y Literatura NM/NS (obligatoria)			
Grupo 2 (Adquisición de Lenguas)	English B NS (obligatoria)			
	Científico-técnica	Biosanitaria	Sociales	Humanidades/Artes
Grupo 3 (Individuos y Sociedades)	Business Management NM o Filosofía NM	Sistemas Ambientales y Sociedades NM o Psicología NM/NS	Business Management NM/NS o Filosofía NM/NS e Historia NM/NS	Business Management NM/NS o Filosofía NM/NS
Grupo 4 (Ciencias)	Física NS y Química NM	Química NM/NS y Biología NM/NS	Sistemas Ambientales y Sociedades NM	Sistemas Ambientales y Sociedades NM
Grupo 5 (Matemáticas)	Matemáticas NS: Análisis y Enfoques	Matemáticas NS: Análisis y Enfoques o Matemáticas NM/NS: Aplicaciones e Interpretación	Matemáticas NM/NS: Aplicaciones e Interpretación o Matemáticas NS: Análisis y Enfoques	Matemáticas NM/NS: Aplicaciones e Interpretación
Grupo 6 (Artes)				Artes Visuales NM/NS
Troncales	Monografía Creatividad, Actividad y Servicio Teoría del Conocimiento			
Optativas	Francés/Alemán/Dibujo Técnico			

Guías didácticas de las asignaturas (al final de la página)

Los componentes troncales: Monografía

Realizan **una investigación exhaustiva** mediante la **Monografía**. Es un proyecto de investigación independiente en profundidad sobre un tema elegido por el alumno, que se evalúa externamente. Se trata de un trabajo de un máximo de 4.000 palabras, que fomenta el desarrollo de habilidades de investigación y redacción avanzadas, el descubrimiento intelectual y la creatividad.



<http://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/>

Los componentes troncales: Teoría del Conocimiento

Establecen *conexiones entre las disciplinas académicas* y *exploran la naturaleza del conocimiento* mediante el curso de **Teoría del Conocimiento (TdC)**. Es un curso que trata del pensamiento crítico y aplica un enfoque coherente al aprendizaje, que unifica las disciplinas académicas y está relacionado con la naturaleza del conocimiento de todo el currículo.



<http://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/>

Los componentes troncales: Creatividad, Actividad y Servicio

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) hace participar a los alumnos en una variedad de actividades de aprendizaje experiencial y aprendizaje-servicio que **fomentan el desarrollo personal e interpersonal de los alumnos**. CAS fomenta la toma de contacto del alumno con las artes, el pensamiento creativo, los estilos de vida sanos y el sentido de responsabilidad hacia las comunidades locales y mundiales.



<http://www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/>

¿Cómo se evalúa?

En el colegio:

- **1^{er} año:** evaluación inicial en noviembre para detectar dificultades
- **1^a Evaluación:** finales de noviembre principios de diciembre. Tres días con dos exámenes cada día.
- **2^a Evaluación:** antes de Semana Santa. Tres días con dos exámenes cada día.
- **Evaluación final del primer año** en junio donde se reproducirán los exámenes finales del PD tanto en la forma como en el fondo.
- **4^a Evaluación** antes de las Navidades del 2^o año.
- **Evaluación final** de los dos años entre marzo y abril

Todas las evaluaciones son continuas

La evaluación del IB

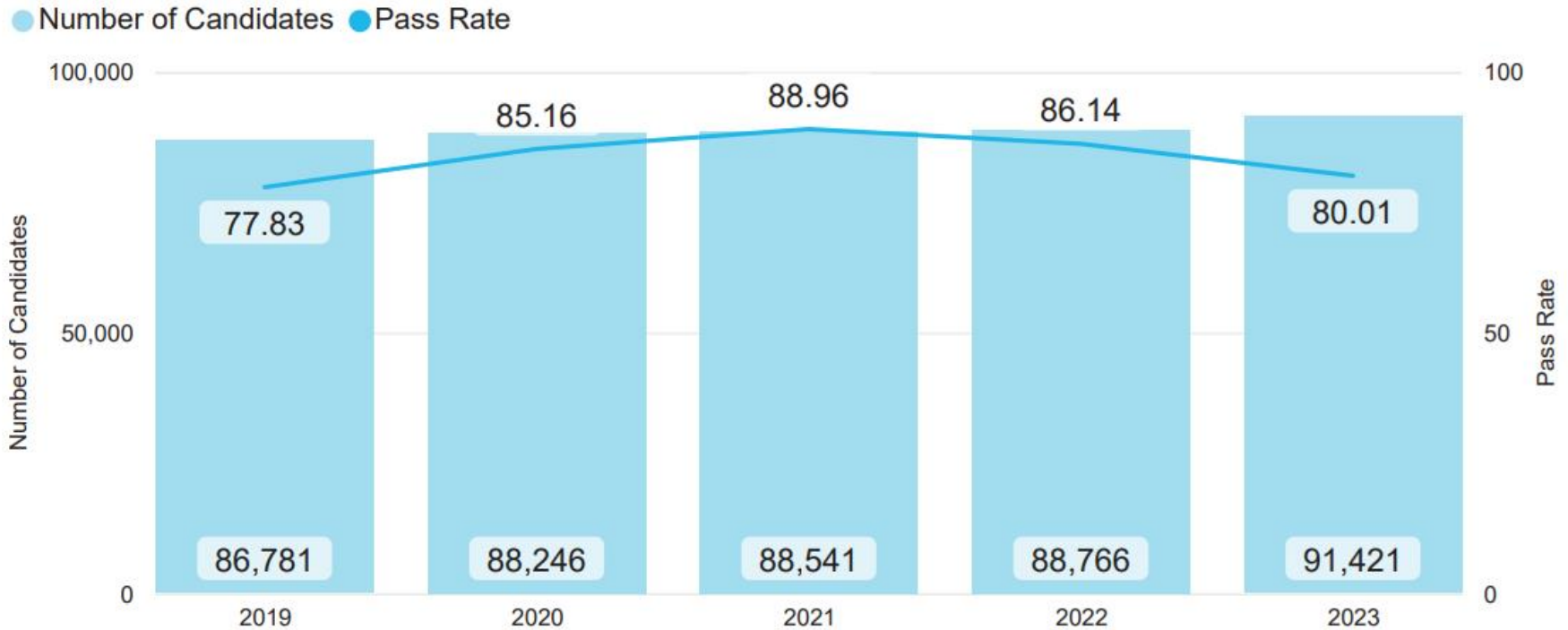
- Los alumnos obtienen una calificación que va del 1 (la más baja) al 7 (la más alta) para cada curso del PD que realicen.
- La puntuación final del diploma del alumno combina las puntuaciones de todas las asignaturas. El diploma se le otorga a los alumnos que obtienen al menos 24 puntos, además de estar sujeto a ciertos niveles mínimos de desempeño, entre los que se incluye la realización satisfactoria de los tres componentes troncales.
- Se conceden calificaciones individuales para TdC y la Monografía y, en su conjunto, pueden contribuir hasta con tres puntos adicionales a la puntuación del diploma.
- CAS no contribuye al total de puntos, pero la participación verificada en este componente constituye un requisito para la obtención del diploma.
- Se otorga un diploma bilingüe a los alumnos que obtienen una calificación final de 3 o superior en dos lenguas seleccionadas del grupo Estudios de Lengua y Literatura. De igual modo, **pueden lograrlo aquellos alumnos que obtienen una calificación final de 3 o superior en Estudios de Lengua y Literatura, y una calificación final también de 3 o superior en una asignatura de Individuos y Sociedades o Ciencias cursada en una lengua distinta.**

Cálculo de la nota final

- Para evaluar el desempeño de los alumnos, el PD utiliza componentes evaluados de manera externa e interna.
- Los exámenes escritos que se realizan al terminar el PD constituyen la base de la evaluación de la mayoría de los cursos. Generalmente suponen aproximadamente el 80% de la evaluación final de los alumnos (aunque la evaluación interna puede llegar a representar hasta un 50% de la evaluación en el caso de algunos cursos).
- Los exámenes son corregidos por evaluadores externos de acuerdo con guías de evaluación preestablecidas (markschemes).
- La evaluación interna es corregida y evaluada por los profesores del colegio de acuerdo a los criterios indicados por el IB para cada asignatura y moderada por el IB.
- La Monografía es evaluada externamente de acuerdo a unos criterios de evaluación prescritos por el IB pero los profesores deben dar una calificación predictiva.
- TdC tiene una componente de evaluación interna (presentación) y otra externa (ensayo)
- CAS debe cumplir con unos objetivos de aprendizaje establecidos por el IB.

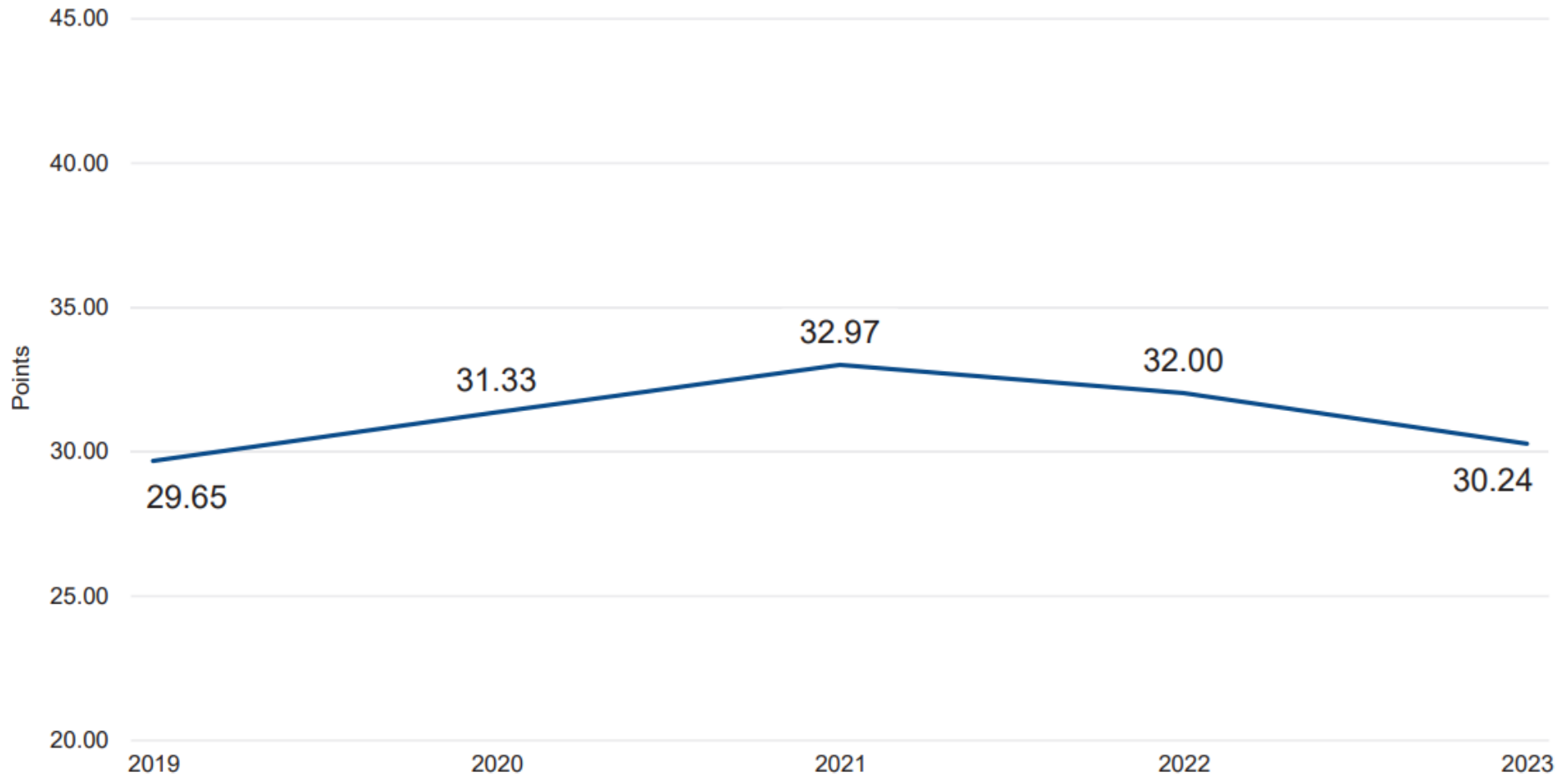
Boletín estadístico de mayo de 2023

Number of Candidates and Pass Rate



Mean Grade

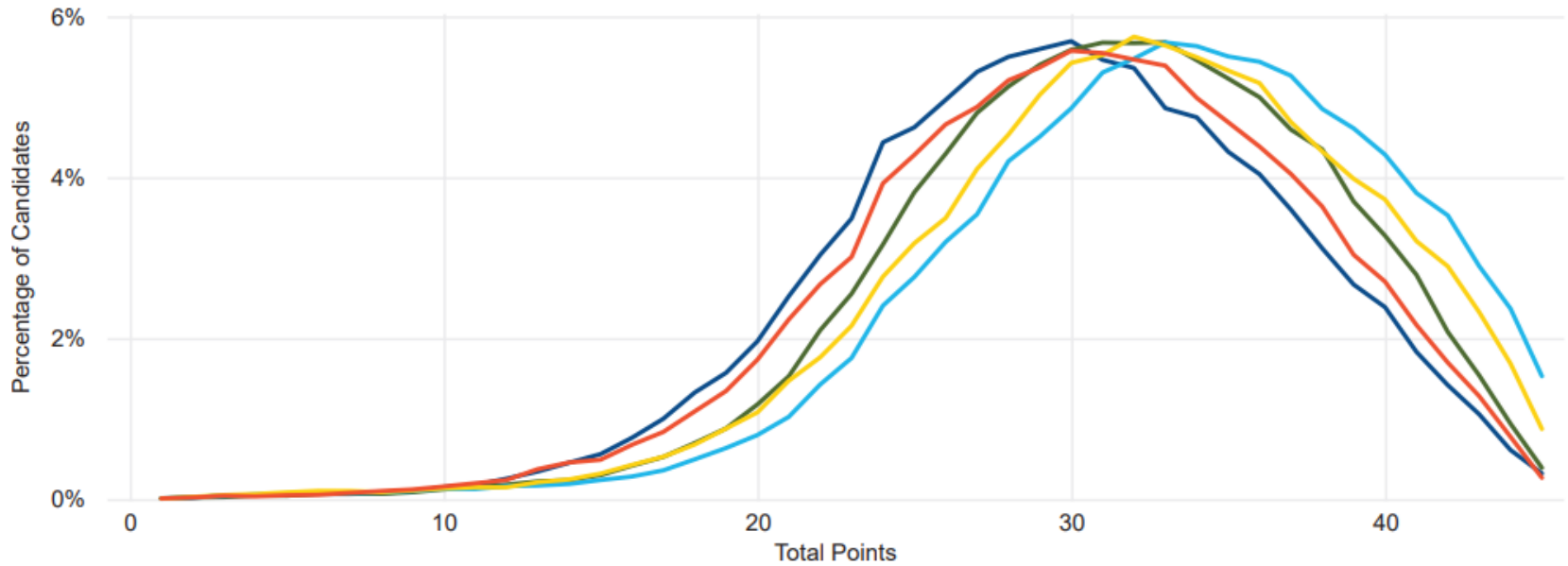
Mean Total Points



Total Points Distribution

Total Points Distribution

● 2019 ● 2020 ● 2021 ● 2022 ● 2023



Total Points Distribution

Total Points	2019	2020	2021	2022	2023
23 or Fewer	18.14%	11.51%	8.42%	10.92%	16.10%
24 to 29	30.41%	26.59%	20.60%	23.09%	28.30%
30 to 34	26.11%	28.05%	26.94%	27.81%	26.95%
35 to 39	17.73%	22.86%	25.65%	23.48%	19.78%
40 to 45	7.61%	10.99%	18.39%	14.70%	8.87%

Estadísticas del colegio

	2019	2020	2021	2022	2023
Número de alumnos matriculados para esta convocatoria:	11	7	11	17	7
Número de alumnos matriculados en la categoría Diploma y Repetidor para esta convocatoria:	11	7	11	17	7
Número de asignaturas en que se matricularon alumnos para esta convocatoria:	88	56	88	136	56
Número de alumnos que obtuvieron el Diploma:	11	7	11	16	7
Puntuación otorgada por el colegio	34,91	38,14	32,82	32,76	35,29
Puntuación promedio obtenida por los alumnos:	31,55	35,71	37,45	34,24	32,86
Promedio mundial	29,63	31,34	33,02	32,00	30,24
Puntuación más alta obtenida por un alumno:	40	41	42	42	35
Calificación promedio de alumnos del colegio que obtuvieron el Diploma:	5,09	5,79	5,94	5,54	5,14
Promedio mundial	4,77	5,08	5,19	5,13	4,83
Nota de acceso a la universidad	11,271	12,271	12,419	11,804	11,400

Acceso a la universidad

- Según la LOMCE los alumnos que tienen el Diploma del IB pueden acceder a la Universidad española sin hacer la selectividad.
- La nota del BI se homologa con la nota de la fase general de la selectividad.
- **Requisitos de acceso:** el alumno será APTO para acceder a la universidad si ha obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, es decir, ha obtenido una puntuación igual o superior a 24 puntos.
- La **fase general de la Prueba de Acceso a la Universidad** será convalidada por la siguiente tabla y dará a los alumnos una puntuación máxima de 10 puntos equivalentes al sistema educativo español.
- La **fase específica** dependerá de cada universidad (tabla de ponderaciones Madrid)

Cálculo de la nota acceso a la universidad

Puntuación IB	Calificación española
7	10
6	9
5	8
4	7
3	6
2	5

Nota de admisión para las universidades

$$Ce1+Ce2+Ce3+Ce4+Ce5+Ce6/6$$

Proceso de admisión

- Presentación de las opciones a los alumnos
- Presentación de las opciones a las familias
- Solicitud de entrevista con el coordinador del programa
- La familia pide que la candidatura sea valorada
- Respuesta por parte del coordinador a la familia y al candidato/a:
 1. Admisión sin matices
 2. Admisión con observaciones
 3. Recomendación negativa

Esta información, y más detalles sobre los programas del IB, se puede encontrar en...

www.ibo.org

www.colegiobase.com

Muchas gracias por vuestra atención

vacosta@colegiobase.com

Referencias

- ¿Qué es la educación del IB?
- Descripción general de los requisitos para ser un colegio solicitante
- Guía para la autorización del colegio Programa del Diploma
- Hacia un continuo de programas de educación internacional
- Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas
- Proceso de consulta directrices para los asesores